





2017 年上半年教师资格证考试《综合素质》（幼儿园）真题

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

- 吃橘子时，岚岚说：“老师，你给我剥皮”，王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做的又快又好”。小朋友争着说：“好，我来！”大家争相动起手来。岚岚在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现在善于（ ）。
 - 综合组织各领域教学内容
 - 创设与教育相适应的物质环境
 - 维护每一个幼儿的人格与权利
 - 培养幼儿的初步生活自理适应能力
- 活动课上，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”，被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友愉快的完成表演。赵老师的行为（ ）。
 - 恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律习惯
 - 不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律
 - 恰当，教师应当关注每个幼儿的发展
 - 不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心
- 吃午饭时，孩子们吵吵嚷嚷，不能好好吃饭，李老师说：“咦，教室里怎么飞来这么多小蜜蜂，嗡嗡的好吵呀，快把他们请出去，别打扰我们吃饭”，孩子们听后变安静地吃饭。李老师的语言具有（ ）。
 - 教学性
 - 趣味性
 - 鼓励性
 - 示范性
- 郑老师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料，并改造成适合幼儿的教学材料，郑老师的行为是（ ）。
 - 环境创设的能力
 - 随机教育的能力
 - 教学反思的能力
 - 教学生成的能力
- 明明午睡后又尿床，保育员张某不高兴地大声斥责：“你真烦，都大班了，还经常尿床，下次再尿床，就扔掉你的小鸡鸡！”小朋友们哄堂大笑，张某的做法（ ）。
 - 合法，教师有批评教育幼儿的法定权力
 - 合法，有利于幼儿养成良好的生活习惯
 - 不合法，侵犯明明的隐私权
 - 不合法，侵犯明明的名誉权
- 王某是某集团公司的老总，举办了一家民办幼儿园。下列关于王某举办幼儿园行为说法不正确的是（ ）。
 - 幼儿园应依法接受监督
 - 幼儿园可以以营利为目的
 - 幼儿园应该维护幼儿合法权益
 - 幼儿园可以自行决定收费标准
- 某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友注意安全，活动中也一直在旁边组织、观察、保护，但是意外还是发生，小明在跳跃时摔伤手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折。应对小明所受伤害承担责任的主体是（ ）。

- A. 幼儿园
B. 教师王某
C. 小明的监护人
D. 幼儿园和小明的监护人
8. 公办幼儿园教师张某多次申报职称未果，认为是幼儿园领导故意为难他。此后，张某经常迟到、早退，教学敷衍了事，园长对其进行批评教育，但张某仍然我行我素，幼儿园上报教育主管部门后将其解聘。该幼儿园做法（ ）。
- A. 正确，张某行为给教学造成损失
B. 正确，应同时追究张某民事责任
C. 不正确，侵犯张某教育教学权
D. 不正确，事业单位的人员不能解聘
9. 依据《幼儿园工作规程》，下列说法不正确的是（ ）。
- A. 健康检查不合格的幼儿，可以拒绝其入园
B. 幼儿一日活动组织应动静交替，以动为主
C. 幼儿的每日户外体育活动不得低于一小时
D. 幼儿园可按平均年龄分别编班，也可混合编班
10. 下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是（ ）。
- A. 小红表现优异，幼儿园将其照片贴在宣传栏上
B. 幼儿园在网站上刊登小张在运动会上比赛照片
C. 照相馆经过小明父母同意，将其照片摆在橱窗里
D. 为发泄不满，小强将小明的照片当做投掷靶子
11. 我国不少地方已形成校车提供最高路权、路人自觉礼让校车的良好风气。这对未成年人的保护是（ ）。
- A. 家庭保护
B. 社会保护
C. 学校保护
D. 司法保护
12. 依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，下列关于学前教育发展任务说法不正确的是（ ）。
- A. 建立政府主导、社会参与、公办为主、民办为辅的办园体制
B. 着力保证留守儿童入园，努力提高农村学前教育普及程度
C. 制定学制教育办园标准，建立幼儿园准入制度
D. 到2020年，有条件地区普及学前三年教育
13. 华华在活动室不小心把膝盖摔破皮，华华妈妈投诉带班范老师，第二天园长批评范老师，范老师憋了一肚子火，回班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师的行为（ ）。
- A. 合理，表明她不掩饰自己情绪
B. 合理，表明她善于转移负面情绪
C. 不合理，表明她缺乏心理调适能力
D. 不合理，表明她缺乏教学组织能力
14. 兵兵动作比较迟缓，小朋友们都不喜欢跟他玩，因此兵兵变得越来越孤僻。对此，兵兵的老师应该（ ）。
- A. 尊重其他幼儿交往选择
B. 引导其他幼儿多与兵兵交往
C. 责怪其他幼儿不应该冷落兵兵
D. 责令家长加强对兵兵运作训练
15. 唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛，因缺乏参赛经验，就去请教经常担任各类大赛评委谢老师，但被谢老师拒绝。谢老师的做法（ ）。

- A. 不注重同事间团结协作
B. 促进唐老师自我发展
C. 不注重同事的探索创新
D. 维护比赛公正公平
16. 夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词，夏老师当着全班幼儿的面，严肃地对可可说：“你怎么这么笨，脑子进水了啊！”小朋友们哄堂大哭。夏老师的做法（ ）。
- A. 阻碍幼儿探究学习
B. 破坏幼儿同伴关系
C. 损害可可名誉
D. 侮辱可可人格
17. 古代社会中，对国王的称谓有很多，下列选项中，把国王尊称为“法老”的是（ ）。
- A. 古希腊
B. 古罗马
C. 古印度
D. 古埃及
18. 中国古代发明了指南针、造纸术、印刷术和火药，是中国古代文明的标志性成就，深刻影响中国和世界文明进程。下列选项中，把这些发明传播到西方是（ ）。
- A. 来华的留学生
B. 西方船舶冒险家
C. 阿拉伯商人
D. 派赴西方使者
19. 人的身体里布满血管。下列关于人体血管的表述，不正确的是（ ）。
- A. 人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管
B. 毛细血管是极细微血管，连接动脉静脉
C. 动脉是将血液送到心室血管
D. 静脉是引导血液流回心房血管
20. 在进化的过程中，鸟嘴形成了各种不同的形状，下面是鸚鵡，鹭鸶，老鹰，金丝雀的头部画像，鹭鸶是哪一个？（ ）。
- A.  B.  C.  D. 
21. 自然界中很多固体物都以晶体状态存在，如水晶。下列物质中，不以晶体状态存在的是（ ）。
- A. 玻璃
B. 钻石
C. 盐
D. 糖
22. 下列音乐术语中表示“两个乐音之间的音高差距”是（ ）。
- A. 音域
B. 音程
C. 音调
D. 音阶
23. 数码相机的出现是摄影技术的重大进步，这与胶片相机有很多不同，下列有关于两种相机的表述不正确的是（ ）。
- A. 影像获取装置不同
B. 影像记录方式不同
C. 影像储存介质不同
D. 影像呈现形式不同
24. 通常认为《庄子》为战国中期庄子及其后学所著，在哲学、文学上都有较高价值，唐代以后，人们又称它是（ ）。
- A. 《南华真经》
B. 《无量寿经》
C. 《道德经》
D. 《华严经》
25. 世界各国动画片常常以动物为主角。下列影片中猫的形象，属于中国创作的是（ ）。
- A. 《猫和老鼠》
B. 《机器猫》
C. 《黑猫警长》
D. 《加菲猫》
26. 下列选项中，关于 word 中“项目符号”的说法，不正确的是（ ）。

-
- A. 项目符号可以改变
B. 项目符号只能是阿拉伯数字
C. 项目符号可增强文档可读性
D. \$和@都可定义为项目符号
27. 在 Powerpoint 中，演示文稿基本组成单元是（ ）。
- A. 文本
B. 图形
C. 工作表
D. 幻灯片
28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力，下列选项中，填入数列“26、24、15、12、（ ）、9”，空缺处的数字，正确的是（ ）。
- A. 8
B. 7
C. 6
D. 5
29. 下列选项所表述内容，是含在“只有理解别人，才能被人理解”中的是（ ）。
- A. 除非被别人理解，否则没理解别人
B. 只要理解别人，就被别人理解
C. 没被别人理解，是因为没理解别人
D. 要想被别人理解，就得去理解别人

二、材料分析题（共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

分组活动时，姜老师正在辅导一部分小朋友跳绳。瑜瑜跑过来说：“姜老师，元元他们往滑梯上吐唾沫，不让我们滑”。姜老师抬起头来，果然看见 12 个男孩围着滑梯议论着什么，姜老师急忙走了过去，正要开口，忽然听到嚷道：“快看，唾沫往下滑了。”姜老师把要说的话咽了下去，站到这群孩子背后。“真的在滑，就是太慢了。”凯凯头也不抬说。迪迪问：“唾沫为什么会滑下去呢？”“这个问题提得好，谁知道为什么呀？”姜老师插话。听见姜老师说话，12 个男孩转过头，懵懂地看着姜老师。姜老师笑了笑说：“想一想……”，见姜老师没批评他们，孩子们活跃起来。迪迪说：“我知道，因为滑梯是斜的，很光滑，唾沫像水一样，所以就滑下来了。”姜老师摸了摸迪迪的头说：“迪迪说的对。但是，你们往滑梯上吐唾沫，对不对呢？”“不对。”“随地吐痰不对，往滑梯上吐也不对。”“不讲卫生！”小朋友们抢着回答。那 12 位男孩说：“我们以后不随便吐了，咱们把滑梯擦干净吧！”凯凯从口袋里拿出纸讲滑梯上的唾沫擦干净。滑梯前又排起了队。

问题：请结合材料，从教育观角度，评析姜老师的教育行为。

31. 材料：

小（二）班有一个叫涛涛的孩子，因为全家人的宠爱，自己的东西从不让别人碰，还很任性。一天，幼儿园开展区域游戏活动，涛涛去搭积木，可是建构区里已经挤了很多孩子，涛涛不管那么多，拼命往里挤，边挤边推正在搭积木的幼儿，嘴里还嚷嚷：“你们让开，让我先玩。”看见没有人让给自己，他一屁股坐在地上大哭起来。这个过程被李老师看在眼里。李老师走过去将涛涛扶起来，说：“涛涛，你继续哭下去的话，那么多好玩的玩具你都玩不到了，不如我们先去别的地方玩，等一会再回来搭积木。”涛涛止住了哭声，点了点头，跟着李老师走到另一个活动区玩起了拼图游戏，一会就拼出了小花来，涛涛开心地笑了，李老师趁机说：“我们能不能邀请其他小朋友

一起来拼出更有趣的图案呢？”涛涛点点头，高兴地跑去找小朋友。

之后，李老师有意引导涛涛和小朋友一起游戏，慢慢地，涛涛不再只顾自己的感受，也能与同伴分享玩具。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。

32. 材料：

提到人工智能的发展历程，在它的起源阶段，有三位名人和一个关键地点。

第一位名人耳熟能详，那就是大名鼎鼎的“计算机科学之父”和“人工智能之父”——阿兰·图灵（Alan Mathison Turing）。他对人工智能的贡献集中体现于两篇论文：一篇是1936年发表的《论数字计算在决断难题中的应用》，在文中他对“可计算性”下了一个严格的数学定义，并提出著名的“图灵机”设想，从数理逻辑上为人工智能用上“机械大脑”开创了理论先河；而另一篇论文对人工智能的影响更为直接，其名字就是《机器能思考吗》。在这篇论文中，图灵提出了一种判定机器是否具有智能的试验方法，即著名的图灵测试：如果一台机器能够与人类展开对话而不能被辨别出其机器身份，那么这台机器就是智能的。上文所述的“中文房间实验”正是图灵测试的一个变种。可以说，图灵是第一个严肃地探讨人工智能标准的人物，被称作“人工智能之父”当之无愧。

第二位名人是一位神童，18岁即取得数理逻辑博士学位，这就是“控制论之父”维纳（Norbert Wiener）。1940年，维纳开始考虑计算机如何能像大脑一样工作，发现了二者的相似性。维纳认为计算机是一个进行信息处理和信息转换的系统，只要这个系统能得到数据，就应该能做几乎任何事情。他从控制论出发，特别强调反馈的作用，认为所有的智能活动都是反馈机制的结果，而反馈机制是可以用机器模拟的。维纳的理论抓住了人工智能核心——反馈，因此可以被视为人工智能“行为主义学派”的奠基人，其对人工神经网络的研究也影响深远。

第三位名人经常与图灵抢“人工智能之父”的帽子，第一次提出了“人工智能（Artificial Intelligence）”这一名词。他就是LISP语言发明者，真正的“人工智能之父”约翰·麦卡锡（John McCarthy）。在1955年，约翰·麦卡锡与另一位人工智能先驱马文·明斯基以及“信息论”创始人克劳德·香农一道作为发起人，邀请各路志同道合的专家学者在达特茅斯学院共同讨论人工智能。会上，正是约翰·麦卡锡说服大家使用人工智能（Artificial Intelligence）这一术语，参会人员也热烈讨论了自动计算机、自然语言处理和神经网络等经典人工智能命题。

而一个关键地点，便是上述会议的举行地达特茅斯学院。达特茅斯会议正式确立了AI这一术语，并且开始从学术角度对AI展开了严肃而精专的研究。在那之后不久，最早的一批人工智能学者和技术开始涌现。达特茅斯会议被广泛认为是人工智能诞生的标志，从此人工智能走上了快速发展的道路。

从诞生之日至今，人工智能一方面被视作一颗冉冉升起的新星，受人追捧而蓬勃发展，另一方面也备受批评，且遭受过两次严重挫折，史称“两次人工智能寒冬”。

其中，1956年至1974年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题机”（GPS）

被制造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的 LISP 人工智能语音，这种语音直至今今天仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些进展，而美国 ARPA（即后来的 DARPA，国防高等研究计划局）每年也为人工智能研究提供至少 300 万美元的经费。然而，民众和当局似乎对人工智能期待过高，当研究成果不尽人意的時候，人们开始丧失对人工智能的兴趣。另一方面，当时作为神经网络先进成果的感知器受到强烈批评，人工智能的研究遭遇瓶颈。从 1974 年开始，人工智能遭遇第一次寒冬，投资者和政府对于 AI 研究的资金投入骤减。

直到 1980 年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，企业订单增多，人工智能研究才开始复苏。这主要归功于符号逻辑学派的发展，神经网络的突破性进展则是 80 年代末的事情。然而这种复兴未能持续太久，从 1987 年开始 Apple 和 IBM 生产的个人电脑性能不断提升。这些计算机没有用到 AI 技术但性能上却超过了价格昂贵的 LISP 机。人工智能硬件的市场急剧萎缩，科研经费随之又被削减，AI 经历了第二次寒冬。

而从上世纪九十年代中期开始，随着 AI 技术尤其是神经网络技术的逐步发展，以及人们对 AI 开始抱有客观理性的认知，人工智能技术开始进入平稳发展时期。1997 年 5 月 11 日，IBM 的计算机系统“深蓝”战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，又一次在公众领域引发了现象级的 AI 话题讨论。

2006 年，Hinton 在神经网络的深度学领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的希望。这次标志性的技术进步，在最近三年引爆了一场商业革命。谷歌、微软、百度等互联网巨头，还有众多的初创科技公司，纷纷加入人工智能产品的战场，掀起新一轮的智能化狂潮，而且随着技术的日趋成熟和大众的广泛接受，这一次狂潮也许会架起一座现代文明与未来文明的桥梁。

（摘编自刘兴亮《人工智能的早期简史》）

问题：

- （1）在人工智能发展的三个阶段，分别有怎样重要进步？请根据文本，简要概括。
- （2）人们应该如何理性地看待人工智能发展？请结合文本，简要分析。

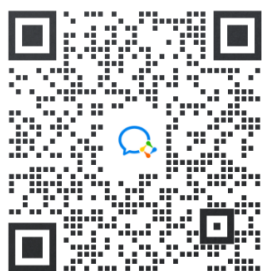
三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

一个小女孩的玩具车刮倒一位老人，老人坐在地上与孩子家长理论，有人录下现场视频立即传至网上，不少人认为是碰瓷。老人被送医院检查后，确诊桡骨骨折，事实是老人并非碰瓷，还婉拒女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感觉，写一篇不少于 800 字论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。



扫码回复“答案”，免费领取答案&详细解析