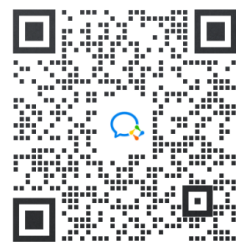


## 2017年下半年教师资格证考试《中学综合素质》真题

一、单项选择题（每小题列出的四个备选项中只有一个选项符合题意，请选出并将其代码填在题后的括号内。错选、多选或未选均不得分。本大题共 29 小题，每小题 2 分。共 58 分）

1. 在生物实验课上，韩老师自始至终引导学生完成事先准备好的填空题：“实验过程一：从\_\_\_\_号烧瓶倒入\_\_\_\_号烧瓶……”“显微镜的取镜和放置：右手紧握\_\_\_\_左手托住\_\_\_\_……”这说明韩老师（ ）。  
A. 教学理念偏失      B. 教学态度不端      C. 教学评价不当      D. 教育行为失当
2. 综合实践活动中，段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对某座古塔的建筑材料、风格产生了兴趣，在指导大家完成调查报告之后，段老师又引导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料、风格与保护”。对于段老师的方法，下列评价不恰当的是（ ）。  
A. 尊重了学生的学习需要      B. 培养了学生的探究意识  
C. 激发了学生的学习兴趣      D. 纠正了学生的研究方法
3. 下列教学用语中，不利于促进学生学习的是（ ）。  
A. “你读得很响亮，若再有感情一点就好了。你再试试。”  
B. “刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”  
C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的观点，非常好！”  
D. “请大家想一想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同？”
4. 多年来，曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记录学习过程，并不断指导学生优化记录的方法，曾老师的做法（ ）。  
A. 忽视了学生的发展性      B. 忽视了学生的差异性  
C. 尊重了学生的创造性      D. 尊重了学生的自主性
5. 《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2020）年》提出，要教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解，下列选项中不恰当的是（ ）。  
A. 财政资金优先保障教育投入  
B. 社会资源优先向教育领域倾斜  
C. 经济社会发展规划优先安排教育发展  
D. 公共资源优先满足教育和人力资源开发需要
6. 中学生邹某上课时玩手机游戏，班主任王老师发现后，当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备，并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后，王老师将手机返还给了邹某。王老师的做法（ ）。  
A. 合法，教师有权批评和管教学生  
B. 不合法，侵犯了邹某的财产权  
C. 合法，教师无权没收学生的手机  
D. 不合法，侵犯了邹某的隐私权



扫码回复“答案”，免费领取答案&详细解析

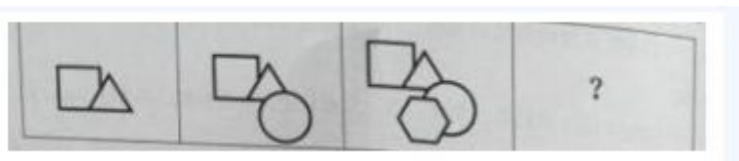
7. 某地区教育行政部门未经公开招标，直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办，并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法（ ）。
- A. 合法，有利于促进学校本身的内涵发展  
B. 合法，有利于实现优质教育资源的均衡共享  
C. 不合法，不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质  
D. 不合法，不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求
8. 某中学规定，凡主动参加所在地区教研室组织的校实验活动的教师，在职称晋升，评优评选中予以优先考虑，该学校的做法（ ）。
- A. 合法，有利于教师科学研究权的落实和保障  
B. 合法，有利于教师教学自由权的落实和保障  
C. 不合法，侵犯了其他教师享受平等待遇的权利  
D. 不合法，违反了教师考核评价的客观公正原则
9. 某中学化学老师宋某正组织学生上实验课，学生李某因借用坐在实验桌对面的同学的的钢笔，碰倒了酒精灯，酒精溅在本组同学韩某的手上并燃烧，致使韩某手部皮肤被灼伤。在这起事故中，应当承担赔偿责任的是（ ）。
- A. 学校和宋某  
B. 宋某和李某的监护人  
C. 学校和李某的监护人  
D. 李某的监护人和韩某的监护人
10. 林某长期辱骂、虐待亲生儿子晓光，经有关单位教育后仍不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》当地人民法院可以采取的措施是（ ）。
- A. 撤销林某的监护人资格  
B. 给予林某行政处分  
C. 责令林某赔礼道歉  
D. 要求林某赔偿损
11. 为了提高学生的法制意识，预防可能发生的未成年人犯罪事件，学校拟采取应对措施。下列选项中不正确的是（ ）。
- A. 聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师  
B. 聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员  
C. 要求教育未成年学生的父母配合开展法制  
D. 要求班主任承担对未成年学生的监护责任
12. 在一次雷雨天气中，某中学教学楼遭到雷击，多名学生不同程度的被击伤。后经调查得知，由于教学楼没有采取防雷措施，这才导致学生被雷击伤。对于这起事故的法律责任，下列说法中正确的是（ ）。
- A. 学校无法律责任  
B. 学校应承担过错责任  
C. 学校应承担无过错责任  
D. 学校应承担补偿责任
13. 体育课上，苏老师发现张刚坐在操场边发呆，便询问情况，张刚说：“我最好的朋友走了，我很难过！”苏老师从此注意观察张刚，跟他聊天。有一天，张刚哭着告诉苏老师：“我最好的朋友就是我爸爸，他出车祸去世了！”于是，苏老师经常开导他，帮他 from 悲伤中走了出来。对于苏老师的行为，下列说法正确的是（ ）。

- A. 偏爱张刚，未能关注其他学生  
B. 专心教学，不必承担其他责任  
C. 细心观察，适时捕捉教自契机  
D. 侵犯隐私，干扰学生私人生活
14. 李老师多次得过全省教学比赛一等奖，35岁就评上了高级职称。在学校里还是其他年轻老师的“师傅”。但他仍坚持学习，积极参加教学研讨，有些同事不理解，认为李老是“劳碌命”。对于李老师的行为，下列说法正确的是（ ）。
- A. 教师需要不断提高教育教学水平  
B. 教师发展首先应该考虑团结协作  
C. 中学教师不需要深厚的理论知识  
D. 中学教师应该合理安排闲暇时间
15. 王明同学成绩不好，跟夏老师关系很紧张。一天，王明悄悄在黑板写了“夏某某是个大笨蛋！”夏老师查出后暴跳如雷，多次勒令王明当着全班同学的面同自己做深刻检讨，夏老师的行为（ ）。
- A. 正确，有利于抑制其他同学的类似行为  
B. 正确，应该维护教师的尊严和威信  
C. 不正确，不应该对此类学生如此宽容  
D. 不正确，不利于构建良好的师生关系
16. 李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友，班主任知道后，主动给李丽调整了座位，在课堂教学中给李丽争取更多的机会回答问题，并让其担任班长。班主任的行为（ ）。
- A. 有利于促进家校合作  
B. 有利于履行班主任的职责  
C. 影响了其他学生的成长  
D. 影响了校长的廉洁从教
17. 时间计量包括时间间隔和时刻两方面，前者指物质运动经历的时段，后者指物质运动的某一瞬间。下列选项中，时刻的表述是（ ）。
- A. 百米赛跑世界记录在10秒内  
B. 通常一节课的时间是45分钟  
C. 从甲地步行到乙地需要2小时  
D. 新闻联播节目每天19时开始
18. 大陆漂移说是一种解释地壳运动和海路分布、演变的科学假说，为板块构造学说的建立和发展奠定了基础，对地球科学的发展起到了很大的推动作用。下列人物中，正式提出该学说的是（ ）。
- A. 培根  
B. 洪堡  
C. 魏格纳  
D. 达尔文
19. 贞德是法国历史上著名的民族英雄，被后人赞项为“圣女”，她曾率领法国军队对抗外国入侵，并多次打败侵略者，事迹发生的时期是（ ）。
- A. 普法战争时期  
B. 英法百年战争时期  
C. 第一次世界大战时期  
D. 欧洲三十年战争时期
20. 国际关系中，主权国家会在建交国设立外交代表机构，外交代表机构通常划为三个等级，下列选项中，不属于三个等级的外交代表机构是（ ）。

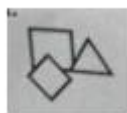
- A. 大使馆                      B. 领事馆                      C. 公使馆                      D. 代办处
21. 太阳系是太阳和以太阳为中心，受它的引力支配而环绕它运动的天体所构成的系统，其中包含八大行星。下列行星中，距离太阳最远的是（    ）。
- A. 天王星                      B. 海王星                      C. 土星                      D. 木星
22. 莎士比亚的喜剧大都以爱情、友谊、婚姻为主题，歌颂进步、美好的人文主义新风充满着乐观、明朗的基调。下列作品中，属于莎士比亚喜剧的是（    ）。
- A. 《奥赛罗》                      B. 《雅典的泰门》                      C. 《麦克白》                      D. 《威尼斯商人》
23. 《人间词话》是著名学者王国维的一部文学理论著作。他提出的关于创作原则和批评标准的核心理论是（    ）。
- A. “气质”说                      B. “境界”说                      C. “神韵”说                      D. “格律”说
24. 咏叹调是歌剧中的声乐独唱曲，始用于 17 世纪初的格局和康塔塔，此后经历发展，变得更为精致复杂。下列关于咏叹调的表述，不正确的是（    ）。
- A. 咏叹调是一种“朗诵”式的歌曲，依附歌情节，相当于戏剧中的“对白”
- B. 咏叹调常安排在剧情发展的重要时，看重表现中人在定情景中的情感
- C. 咏叹调旋律优美。故也常单在乐全上演唱
- D. 咏叹调富有艺术魅力要较我音的技巧
25. 我国是一个多民族的国家，不少民族都拥有自己独特的风俗习惯和形象特征。下列选项中，表现了傣族形象的是（    ）。



- A.                      B.                      C.                      D.
26. 在 Word 中，如果当前文档中的文字下方出现红色波浪线，则表示该文字出现（    ）。
- A. “拼写和句法”错误                      B. “句法和连接”错误
- C. “拼写和语法”错误                      D. “语法和连接”错误
27. 在 Powerpoint 中，下列视图模式可用于播放幻灯片的是（    ）。
- A. 大纲模式                      B. 幻灯片模式                      C. 幻灯片浏览模式                      D. 幻灯片放映模式
28. 下列选项中，与“教师”和“喜剧爱好者”两概念的关系一致的是（    ）。
- A. 军人和军医                      B. 杨树和柳树                      C. 蛋糕和面包                      D. 作家和画家
29. 下列图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中，最适合填在问号处的是（    ）。







A.



B.



C.



D.

## 二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

### 30. 材料

本节课的教学内容是引导学生欣赏几幅字画，其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”可是，课堂上许多学生说不懂国画，谈不出体会，课堂出现了冷场。教师看到这一情况，立即调整了教学思路，不再要求学生谈体会，而是从学生实际出发，从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路。教师给出了一个学习任务“由竹子所想到的……”，并要求学生由竹子展开多角度、多方面的想象，很快学生就进入了情境，发言变得十分踊跃。

学生说：“竹子的外形没有牡丹花那么华贵，它朴实无华，”“竹子中空外直，好像人的品格——谦虚、正直”“由竹子的挺拔想到人的高风亮节，”“竹子一年四季都郁郁葱葱，说明它不畏严寒，不畏酷暑”“竹子对人无所求——不需灌溉、不需施肥；给予人的却很多——竹笋、竹竿、竹叶各有其用处，”还有的学生引用“墙上芦苇头重脚轻根底浅，山尖竹笋嘴尖皮厚腹中空”说有人华而不实。

学生注意力高度集中，各抒己见。说完了竹子再来看画，学生对这幅画就有了理解与看法，发言更加热烈，在发言中，学生们谈竹子、谈画，既陶冶了学生的审美情趣，又使学生懂得了许多做人的道理。课后，教师对这次教学行为进行了反思。

问题：请结合材料，从学生观的角度，评析该教师的教学行为。（14分）



### 31. 材料

师范大学毕业后，孙斌凭借自己的努力成了一名初中语文教师，工作前几年，为了适应教学工作，他向其他同事学习，教学水平逐渐提高，教学效果得到了家长们的认可。这时，他认为教学工作并不神秘，自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学。

一天，几位学生的家长找到孙老师，希望他能在课后帮助孩子补习。孙老师认为这事有利于提高学生成绩就答应了，补习结束时，家长们为了感谢孙老师，给了他一笔可观的补课费，孙老师推辞不过只好接受。

自此以后，越来越多的学生找孙老师补课，其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果，孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，还专门编印了系列学习资料，仅收取成本费和辛苦费，随着参与辅导学生规模的扩大，孙老师家里的空间已不足以容纳，于是，他在小区里

专门租了地方方便学生参与辅导。为了节省学生购买学习资料和学习用具的费用，孙老师还要求学生统一从自己这里购买。家长们对孙老师的辅导非常满意，还给他送了锦旗。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析孙老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料

创新是一个人所共知的名称，但创新到底意味着什么？创新要面对什么样的挑战？不同的人可能有不同的看法，在此需要先讨论一下到底什么是创新，我们要想创新，必须首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西，这就是所谓的知识，我们有知识不知的东西，比如未解决的难题，没有证明的猜想，还没有达到的技术水平等等，但这些还不是全部，我们除了知道的东西，和不知道的东西，我们还有不知道的东西，科学研究不仅要把“知道的不知道”变为“知道”，还要把“不知道的不知道”变为“知道”，是最高层次的、最重要的创新，连不知道什么不知道，这真实什么都不知道，做这种科研便是老虎吃天，无从下口。

把不知道的不知道，变成知道的不知道，就是提出问题。所以，科学更重要的创新就在于提出问题，要开拓新知识就要能够提出问题。但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来，因为它所针对的东西，从来没人见到过，也从来没人想到过。所以，\*\*\*连问题的\*\*有\*\*问题也讲不出来，记得小时候曾经看过\*\*\*事，这个都拉不到\*\*\*用于计数的“一、二、三”很多很多，当人\*\*\*\*的数量时，就会遇到讲不出来的情况。

所以，要提出让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼，当你对这类讲不出来的问题时，也许就是一个信号，挖掘到金矿了，触碰到知识的\*\*\*\*\*，\*\*\*激动的时刻，也是老子道可道，非常道的意境。在这种没有语言，没有数字的状态下，我们如何继续往前发展，如何做研究，如何进行思考？这就是科学创新所要面临的挑战。

真正的科学创新没有目标，没有方向，因为这些目标和方向连名字都没有。给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分，发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分，只有当创新以来，我们才能把问题讲出来，把新知识讲出来，所以，真正的科学创新无法计划，无法造势，无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。

但作为一个进行创新的科学家，如果没有目标、没有方向，工作该如何开展？对个人来说，创新的内涵是制定美的标准，创新之前，大家不知道什么是美，不知道往什么方向努力，这时每个研究人员都可能对自己对美的认知，都有看问题不同的方式，都有不同的努力方向，但慢慢地，会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受，从而成为美的标准，成为大家共同的努力方向，这就是创新过程，科学创新和艺术创新非常相同的。当然，科学创新还需要通过实验的检验，实验不认可的创新是不会被接受的。牛顿发现物体运动规律就是一个创新的例子，他意识到天上行星的

---

运动和地上苹果掉落实际上是同一种物理现象，可是当他想定量描写这些物体的运动时，却发现自己讲也讲不出来。因为当时还没有描写非匀速运动的数学语言，所以牛顿又成为了数学家，发明了微积分，\*\*\*\*物体的运动定量，这也是物理发现出现在数学之前的例子。

问题：文章所说的“创新”有几个层次？请简要概括。（4分）

### 三、写作题（本大题共 50 分）

33. 阅读下列材料，按要求写作文

共享单车火了，不到半年，在北京、上海等大城市，大街小巷随处可见橙、黄等各种共享单车，与公交站、地铁站等交通枢纽接驳，解决出行最后一公里的问题，对缓解交通拥堵和环境保护，共享单车都很有用。

然而，在单车数量飙升的同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无处安放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张；有的直接停在出入口台阶下，挡乘客进站通道；有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边……

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

