

2017年下半年教师资格证考试《综合素质》（幼儿园）真题

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 手工制作后，孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师，举起手里的作品向老师炫耀，可是老师瞟了一眼说：“看你做的是什​​么呀，难看死了。”老师的做法（ ）。
A. 正确，从小培养幼儿的认真态度
B. 正确，从小对幼儿进行挫折教育
C. 不正确，挫伤了幼儿的创造热情
D. 不正确，扼杀了幼儿的竞争欲望
2. 某幼儿园一直试着让幼儿做一些力所能及的事，如发勺子、分碗、搬凳子等。一天，小樱用乞求的目光注视着老师，轻声说：“老师，让我发一次勺子好吗？”老师说：“每次吃饭最慢，上课从不举手发言，还发勺子呢！”下列做法正确的是（ ）。
A. 老师让小樱先举手再发言
B. 老师们让小樱先吃饭再做事
C. 老师应该让小樱搬凳子
D. 老师应该让小樱发勺子
3. 某幼儿园一直注重教育质量，选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解、认读、听写，部分家长对此很满意。该幼儿园的做法（ ）。
A. 不正确，忽视了幼儿教育的生活化
B. 不正确，忽视了幼儿教育的均衡化
C. 正确，提升了幼儿的语言能力
D. 正确，打牢了幼儿的知识基础
4. 在教育活动中，幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由，不正确的是（ ）。
A. 游戏能促进幼儿同伴关系的建立
B. 游戏是教师自发自主的行为
C. 游戏需要教师的综合指导
D. 游戏是幼儿学习的基本形式
5. 依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有（ ）。
A. 平等的受教育机会
B. 平等的受教育条件
C. 免试入学的机会
D. 就近入学的机会
6. 某幼儿园聘用了曾经有过犯罪记录的宋某作为工作人员，依据《幼儿园工作规程》的规定，该幼儿园的做法（ ）。
A. 合法，要给予宋某改过自新的机会
B. 合法，幼儿园有权自主聘用工作人员
C. 不合法，应征得上级主管部门同意方可聘用
D. 不合法，幼儿园不得聘用宋某担任工作人员
7. 幼儿黄某活泼好动，常与同伴嬉笑打闹，多次违反活动纪律。为此，带班教师万某不允许其参加幼儿园的各种文艺活动，以防其破坏活动秩序。教师万某的做法（ ）。
A. 正确，是维护活动秩序的需要
B. 不正确，教师应平等对待幼儿
C. 正确，教师有权自主管理班级
D. 不正确，应征得其他教师同意
8. 某幼儿教师​​在幼儿园的操场上吸烟。该教师的做法（ ）。

- A. 合法，幼儿园的操场可以吸烟 B. 合法，幼儿教师可以吸烟
C. 不合法，幼儿教师不得吸烟 D. 不合法，不得在幼儿园内吸烟
9. 某教师积极参加幼儿园集体活动，并对幼儿园的改革发展建言献策。该教师行使的权利是（ ）。
- A. 教育教学权 B. 科学研究权 C. 民主管理权 D. 公正评价权
10. 教师成某带领小班幼儿户外活动，东东在玩滑梯时突然从滑梯上跳下摔伤。事后调取监控录像发现，事发时成某背对着幼儿活动区域。对东东所受伤害应承担赔偿责任的主体是（ ）。
- A. 成某 B. 幼儿园 C. 东东 D. 东东的监护人
11. 关于幼儿园教育的性质和地位，下列说法正确的是（ ）。
- A. 幼儿园教育是基础教育的预备阶段
B. 幼儿园教育是义务教育的组成部分
C. 幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段
D. 幼儿园教育不属于学校教育制度的范畴
12. 根据《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020 年）》的规定，下列对于我国重点发展农村学前教育的表述，不正确的是（ ）。
- A. 将村小学改扩建为幼儿园 B. 着力保证留守儿童入园
C. 提高农村学前教育普及程度 D. 支持贫困地区发展学前教育
13. 最近徐老师将头发染成了红色。在一处区域活动中，“理发室”里的几个孩子边玩边说：“请给我染发，我要红颜色的，像徐老师一样的红色”“我也要红颜色的！”徐老师“染头发”的行为（ ）。
- A. 恰当，反映幼儿教师合理的审美需求 B. 恰当，促进幼儿审美能力的发展
C. 不恰当，不符合区域活动的组织要求 D. 不恰当，不符合幼儿教师的仪表规范
14. 教师节那天，李老师一进教室，就看见桌上放着孩子们送给自己的礼品，有包装精美的鲜花、音乐卡等。李老师从桌子上特意拿起了一张贺卡，笑着对大家说：“这张贺卡真漂亮，是小朋友自己做的吧，老师最喜欢这样的礼物！”该做法表明李老师（ ）。
- A. 偏爱袒护个别幼儿 B. 不尊重大部分幼儿
C. 自觉抵制不良风气 D. 能维护幼儿的权益
15. 中二班要举行画展，孩子们纷纷带来了个人作品。赵老师当众挑选“好的作品”，并将“不好的作品”丢在了废纸篓里。赵老师的做法（ ）。
- A. 不正确，伤害了部分孩子的自尊 B. 不正确，打击了全体孩子的积极性
C. 正确，能激励孩子们创造好的作品 D. 正确，能提升班级画展的整体水平
16. 周老师在活动课中趁孩子自主游戏的时候，拿出手机看微信，并给有些孩子看手机上漂亮的图片和有趣的小视频。周老师的做法（ ）。
- A. 不正确，不利于公平地对待幼儿 B. 不正确，不利于保护幼儿的安全
C. 正确，有助于拓宽幼儿的知识面 D. 正确，有助于建立和谐的师幼关系
17. 自从 1927 年发现“北京猿人”化石后，我国又相继在多处发现原始人类的遗迹，并为这些原始人类命名。北京周口店龙骨山遗址的原始人，考古学上称其是（ ）。

- A. 山顶洞人 B. 元谋猿人 C. 巫山猿人 D. 蓝田猿人

18. 南丁格尔是现代护理学的奠基人，是全世界护士的典范，她还建立了世界第一所护士学校，她的国籍是（ ）。

- A. 瑞士 B. 法国 C. 瑞典 D. 英国

19. 基因工程又称基因拼接技术或 DNA 重组技术，此外还有一种通俗叫法是（ ）。

- A. 生命工程 B. 遗传工程 C. 细胞工程 D. 绿色工程

20. 我国人民在长期的劳动实践中，观察云的状态预测天气，产生了许多天气谚语。下列图片中，与谚语“馒头云在天脚边，晴天无雨日又煎”相符的是（ ）。



- A. B. C. D.

21. 光是人类生存环境的一个要素，光照射在物质上，一般会与物质发生相互作用。下列选项中，不是光与物质相互作用结果的是（ ）。

- A. 直射 B. 折射 C. 反射 D. 吸收

22. 电影可分为纪录片、科教片、故事片、美术片四大类，下列选项中，主要运用绘画或其他造型艺术来表现生活的是（ ）。

- A. 纪录片 B. 科教片 C. 故事片 D. 美术片

23. 古代西亚人把庙宇建在高高的台面上，后人称之为山岳台，又称观象台。除了观测星象外，还有表达图腾崇拜的意味，其崇拜对象（ ）。

- A. 天体山岳 B. 帝王将相 C. 祖辈先人 D. 飞禽走兽

24. 下图描绘的是中国古代的一项娱乐活动，这项活动通常认为在先秦就已出现，到了宋代尤为兴盛。该活动的名称是（ ）。



- A. 步打 B. 蹴鞠 C. 跳丸 D. 角抵

25. “千锤万凿出深山，烈火焚身若等闲。粉身碎骨全不怕，要留清白在人间。”这首诗通常被认为是明代政治家于谦的一首托物言志诗。它吟咏的对象是（ ）。

- A. 花岗岩 B. 大理石 C. 石灰 D. 煤炭

26. 在 Word 中，用鼠标左键单击文档中的图片所产生的效果是（ ）。

- A. 弹出快捷菜单 B. 选中该图片
C. 进入图形编辑状态 D. 将该图片加文本框

27. 在 PowerPoint 中，新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板，在该文稿中插入一个新幻灯片时，新幻灯片的模板将（ ）。
- A. 采用默认设计模板
B. 随机选择任意设计模板
C. 采用已选设计模板
D. 需要指定另外设计模板
28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力，下列选项中，填入数列“7、8、9、11、（ ）、19”空缺处的数字，正确的是（ ）。
- A. 12
B. 14
C. 16
D. 18
29. 下列选项所表述的内容，包含在“没有学会分享，就不能感受更多快乐”中的是（ ）。
- A. 只要学会了分享，就能感受更多快乐
B. 即使学会分享，也未必感受更多快乐
C. 没感受更多快乐，是因为没学会分享
D. 只有学会了分享，才能感受更多快乐

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

下面是某幼儿园小班张老师的教学片段：

（张老师的铃鼓响起来了，孩子们回到座位上）

师：我们都是机器人。

幼：一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙。

师：小朋友们，我们先来看看电视上播放的是什么？

（老师按下播放键，电视里出现了新华书店的宣传片）

师：小朋友们去过这个地方吗？

幼：去过。

师：这是什么地方呀？

幼：新华书店。

师：你们真棒，你们看新华书店有许多许多的书，是不是？这些书都是分门别类放在一起的，咱们一起来看看哪些种类呢？

（老师指着“教育类”这块牌子问幼儿是哪个区，大多数孩子都不识字，都没有反应。）

师：你们可能不认识这些字，那我们让咱们班的“识字大王”江江来帮帮我们，你们说好不好？

幼：好！

（江江站起来念出字后，老师放弃了与孩子一起探索书的种类，自己看着电视屏幕一类接着一类给孩子认真讲解，教孩子识字，孩子们在下面念着，听着。）

问题：请结合材料，从儿童观的角度，评析张老师的教育行为。（14分）



扫码回复“答案”，免费领取答案&详细解析

31. 材料:

2.5岁的小熙生活在一个单亲家庭,现在主要和外婆住在一起。

一天午餐过后,小朋友们都在认真地看书。突然,林老师听见了轻轻的抽泣声,发现小熙正双手捂着脸,伤心地哭着,旁边的浩浩四处张望,眼里掠过一丝不安,林老师走过去把小熙搂到怀里,轻轻地拍着她,问:“小熙,怎么了?”小熙指着浩浩说:“他打我!”说完哇的一声哭起来。林老师帮她整理好衣服,并夸夸她的裙子,摸摸她的小辫,安抚了好一会,她才平静下来。林老师问浩浩:“怎么回事啊?”浩浩委屈地说:“我想拉她跟我一起去搭积木,她就哭了。”小熙说:“他弄疼我了。”林老师对小熙说:“浩浩不是故意的,你就原谅他吧。”林老师把浩浩和小熙的小手拉到一起,鼓励他们一起去搭积木。

下午外婆牵着小熙的手准备离园时,林老师对外婆说:“小熙这孩子什么都好,就是太内向,太敏感,回去您好好跟她说说吧。”

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析林老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

一部《西游记》,是一部孙悟空的英雄史,记录了他的出生、成长、奋斗,直到成为“斗战胜佛”的全过程,探求他追求自由、追求平等、追求成功的人生意义。

《西游记》小说写孙悟空的出生,有一点和普通人大不一样的地方, :他是天生地长的,从石头缝里蹦出来的神猴。

孙悟空从石头里蹦出来,他就摆脱了人与生具有的社会关系。美猴王没有家庭的束缚,也就意味着他一开始就不受任何的社会束缚,用小说的话,就是“不服麒麟辖,不服凤凰管,又不服人间王位拘束”,成为一个摆脱一切社会关系的原生态的人。

那么,作为一个原生态的人,是不是就获得了真正的“自在”呢?这还不行,石猴有一天突然发现,自己生活的环境太狭隘了,来来回回的就是在花果山上,交往的就是那些个猴哥猴弟,他想要拥有更大的空间和世界,所以他就去寻仙问道,有了种种法力,这既提升了个人能力,同时也拓展了无穷的生存空间,一个筋斗云就可以翻出十万八千里,生活空间如此之大,可以为所欲为,来去自如。

有了这么广阔的生存空间,人就能获得真正的“自在”了吗?还是不行,孙悟空有一天忽然悲叹起来,他看到老猴子一个个死去,想到自己迟早也要死去,孙悟空努力超越,到阎罗殿去,把自己的名字从生死簿中勾掉。

孙悟空对精神自由的追求是被唤醒的,原来他只有对空间自由和时间自由的追求,但一旦上了天庭,孙悟空就变化了,他有对“名”的追求,原来他是没有追求“名”的意识的,你叫他美猴王也罢,叫他悟空也罢,什么都行。所以当孙悟空第一次被收容到天庭时,让他当“弼马温”,他还挺高兴,可以天天管马。

可是，当他知道“弼马温”是个未入流品的官职的时候，他明白了人和人之间还有官职的区别，于是他又造反了，他给自己创造了响亮的名号——“齐天大圣”。

社会教给孙悟空知识的过程就是他个人的欲望不断膨胀的过程，最后他提出一个最极端的口号，就是“皇帝轮流做，明年到我家”。孙悟空说这是“常言道”，咱们要追问：这“常言”是哪来的？孙悟空不识字，他从哪儿学到这“常言”呢？花果山猴子们哪能知道“皇帝”是什么？这显然是玉皇大帝和臣子们教的，在天庭生活的耳濡目染中，孙悟空受到了熏陶，被知识化了。他逐渐失去了原本有的“赤子之心”，导致了个人欲望的极端膨胀。

有了个人欲望的极端膨胀之后，社会就不能容忍他了，有人赞扬说“皇帝轮流做”体现出“造反精神”。但这种造反精神如果应该得到肯定的话，那么这个社会就毫无秩序可言了，“皇帝轮流做”，是靠能力还是靠年龄？怎么“轮流”法？如果人人想要当皇帝，这只能导致个人欲望的极端膨胀，造成社会秩序的残酷破坏。

孙悟空打破了这种社会规律，扰乱了正常的文化秩序，这必定要收到惩罚。小说采取了寓意性的写法，个人有再大的能耐也逃不出“如来佛的掌心”。“个体人”一旦步入社会，就不可能再有绝对自由自在，不可能再为所欲为了。

（摘编自郭英德《中国四大名著的文化价值》）

问题：

（1）在本文看来，“如来佛的掌心”的寓意是什么？请根据文本，简要概括。（4分）

（2）文章怎样表明孙悟空从一个“原生态”的人演变为“个人欲望极端膨胀”的人的？但他为什么最终又能成为“斗战胜佛”？请结合文本，简要分析。（10分）



三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

20世纪30年代，梅兰芳先生初到上海，虽然他唱功绝佳，誉满京华，但要在大上海一下子出名也难。当时想在报纸上打广告，但广告要怎么写才能引起人们的注意呢？经过一番筹划，戏班子决定在报纸上只印三个字——梅兰芳，当时上海的市民并不知道梅兰芳是谁，因为好奇都在互相打听。连登了一周之后，报纸上登出了一个详细的广告：“梅兰芳——京剧名旦，今晚在上海某戏院登台献艺，欢迎观看。”就这样，梅先生在上海一唱走红。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于800字的论述文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，题目自拟。