

2018年下半年教师资格证考试《保教知识与能力》（幼儿园）真题

一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）

1. 小班同一个“娃之家”中，常常出现许多“妈妈在烧饭，每位幼儿都感到很满足”。这反映小班幼儿游戏行为特点是（ ）。
A. 喜欢模仿 B. 喜欢合作 C. 协调能力差 D. 角色意识弱
2. 下列针对幼儿个体差异教育观点，哪种不妥（ ）。
A. 应关注和尊重幼儿不同学习方式和认知风格
B. 应支持幼儿富有个性和创造性学习与探索
C. 应确保每位幼儿在同一时间达成同样目标
D. 应对有特殊需要幼儿给予特别关注
3. 为保护幼儿脊柱，成人应该（ ）。
A. 推荐幼儿用双肩背包 B. 鼓励幼儿睡硬床
C. 组织幼儿从高处往水泥地上跳 D. 要求幼儿长时间抬头挺胸站立
4. 幼儿园教师应该是（ ）。
A. 幼儿学习的引导者、决策者和管理者 B. 幼儿学习的支持者、合作者和引导者
C. 幼儿学习的引导者、传授者和控制者 D. 幼儿学习的管理者、决策者和传授者
5. 婴儿出生大约6~10周后，人脸可以引发其微笑。这种微笑称为（ ）。
A. 生理性微笑 B. 自然微笑 C. 社会性微笑 D. 本能微笑
6. 教师在重阳节组织幼儿到敬老院探访老人，这反映幼儿园教育内容选择的什么原则（ ）。
A. 兴趣性 B. 时代性 C. 生活性 D. 发展性
7. 下列说法中属于蒙台梭利教育观点的是（ ）。
A. 注重感官教育 B. 注重集体教学作用
C. 重视实物使用 D. 通过游戏使自由与纪律相协调
8. 教育过程中，教师评价幼儿适宜做法是（ ）。
A. 用统一的标准评价幼儿 B. 根据一次测评结果评价幼儿
C. 用标准化工具测评评价幼儿 D. 根据日常观察所获信息评价幼儿
9. 下列表述中，与大班幼儿实物概念发展水平最接近的是（ ）。
A. 理解本质特征 B. 理解功能性特征 C. 理解表面特征 D. 理解熟悉特征
10. 小班幼儿观察植物时，下列哪条目标最符合他们的发展水平（ ）。
A. 能感知到周围植物的多种多样
B. 会观察记录植物生长变化过程
C. 能察觉到植物外形特征与生存环境的反应关系
D. 能发现不同种类植物之间差异

二、简答题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

11. 请依据皮亚杰的理论, 简述 2~4 岁儿童思维逻辑特点。(15 分)

12. 简述幼儿园美育的意义。(15 分)

三、论述题(本大题 1 小题, 20 分)

13. 什么是幼儿园一日生活常规?(2 分) 试述培养幼儿一日生活常规意义和方法。(18 分)

四、材料分析题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分) 阅读材料, 并回答问题。

14. 材料

4 岁的石头在班上朋友不多, 一次, 他看见林琳一个人在玩, 就冲上去紧紧地抱住林琳。林琳感到不舒服, 一把推开石头。石头跺脚大喊: “我是想和你做朋友的啊!”

问题:

- (1) 请根据上述材料, 分析石头在班里朋友不多的原因。(10 分)
- (2) 教师应如何帮助石头改善朋友不多的现状?(10 分)

15. 材料

教师在户外投放一些“拱桥”(见图 1), 希望幼儿通过走“拱桥”提高平衡能力。但是, 有幼儿却将他们翻过来, 玩起了“运病人”游戏(见图 2) 他们有的拖、有的推、有的抢……玩的不亦乐乎。对此, 两位教师反应不同。A 教师认为应立即劝阻, 并引导幼儿走“拱桥”; B 教师认为不应阻止, 应支持幼儿新玩法。



问题:

- (1) 你更赞同哪位老师的想法 (2 分)? 为什么? (8 分)
- (2) 你认为“运病人”游戏有什么价值? (10 分)

五、活动设计题 (本大题 1 小题, 30 分)

16. 大班下学期, 李老师发现幼儿普遍对小学的学习生活不够了解, 一些幼儿对上小学有些担心。于是, 教师准备开展“我要上小学”主题活动, 希望通过多种形式的活动, 增进幼儿对小学生活的了解, 帮助幼儿进一步做好入小学的心理准备。

请根据李老师班级情况, 设计“我要上小学”的主题活动。

要求:

- (1) 写出主题活动总目标。(8 分)
- (2) 围绕主题设计三个子活动, 写出其中一个子活动的具体活动方案, 包括活动名称、目标、准备和主要环节。
- (3) 写出另外两个子活动的名称、目标。(每个活动 4 分, 共 8 分)



扫码回复“答案”, 免费领取答案&详细解析