

2018年下半年教师资格证考试《教育知识与能力》（小学）真题

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选多选或未选均无分。

1. 衡量一个国家文明程度和人口素质高低的重要标志是（ ）。
A. 经济发展水平 B. 科技发展水平 C. 人口结构状况 D. 基础教育水平
2. 下列主张属于儒家教育思想的是（ ）。
A. 有教无类 B. 道法自然 C. 绝圣弃智 D. 以吏为师
3. 我国教育史上首次纳入师范教育并实施的学制是（ ）。
A. 癸卯学制 B. “五四三”学制 C. 壬寅学制 D. “六三三”学制
4. 人们常说“三翻六坐八爬叉，十二个月喊爸爸”这一说法所体现的儿童身心发展规律是（ ）。
A. 稳定性 B. 顺序性 C. 不平衡性 D. 个体差异性
5. 通过“道德两难故事法”提出道德认知发展阶段理论的学者是（ ）。
A. 马斯洛 B. 皮亚杰 C. 柯尔伯格 D. 罗森塔尔
6. 在发生火灾时，使用干粉灭火器进行灭火，正确的步骤是（ ）。
①将灭火器提到距火源两米左右的上风处
②倒置灭火器，握紧压把
③除掉铅封，拔出保险销
④右手用力压下压把，左手拿着喇叭筒，对准火源根部喷射
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
7. 在教育研究中，访谈法与问卷法相比（ ）。
A. 更具客观性 B. 更有利于做大样本研究
C. 更易对数据进行编码处理 D. 更有利于对问题进行深层次研究
8. 某小学为弘扬民族文化，围绕“中国风”，组织学生在课外开展书法练习、风筝制作、中国结编织等活动。这属于（ ）。
A. 学科活动 B. 科技活动 C. 游戏活动 D. 主题活动
9. 小英帮助生病在家的小勇辅导功课后感到的快乐，这种情感属于（ ）。
A. 道德感 B. 美感 C. 理智感 D. 幸福感
10. 小学生学写新字时，先听教师讲解，观察教师书写示范。这时的技能学习阶段处于（ ）。
A. 操作定向 B. 操作模仿 C. 操作整合 D. 操作熟练
11. 芳芳学习遇到不懂的问题就会主动向老师请教。她采用的学习策略是（ ）。
A. 精加工策略 B. 认知策略 C. 元认知策略 D. 资源管理策略
12. 小涛认为这次考试取得好成绩是因为自己运气好。依据韦纳的归因理论，这属于（ ）。
A. 稳定、外在、可控归因 B. 不稳定、外在、不可控归因

三、材料分析题（本大题 2 小题，小题 20 分，共 40 分）

阅读材料，并回答问题。

24. 材料：

一天，黄老师要求学生背诵课文。才过了五六分钟，几个成绩比较优秀的学生就来找老师背诵，并得到了老师表扬。这时，小伟也要求背诵，几个同学听了哈哈大笑，因为小伟有智力缺陷，思维缓慢，说话不流畅，普通孩子用几秒钟说的一句话，他却需要一两分钟才能讲清楚，黄老师望着小伟涨红的脸，微笑着说：“好的，小伟，你来背，别着急，慢慢来。”小伟用他那特有的发音，一字一句认真地背诵起来。5 分钟过去了，小伟一字不差地背完了。黄老师激动地竖起大拇指说：“小伟，你真棒！”教室响起了热烈的掌声，小伟脸上露出了灿烂的笑容。

问题：

- (1) 结合材料，评析黄老师的做法。（10 分）
- (2) 教师应如何对随班就读的“特殊儿童”进行教育。（10 分）

25. 材料：

一（2）班的林老师上完《要下雨了》一课之后，设计了两项作业：（1）请你回家后把小白兔碰到的有趣的故事讲给你最喜欢的人听；（2）你还想知道下雨前其它动物的表现吗？可以跟家人交流一下。第二天，林老师刚走进教室，学生纷纷迫不及待地汇报作业的完成情况，还轮着说：“我好喜欢这个作业哦！”

问题：

- (1) 结合材料，评析林老师的作业设计。（10 分）
- (2) 谈谈教师布置作业的基本要求。（10 分）

四、教学设计题（本大题有6小题，任选1小题作答，多答只按第一小题计分，40分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术，请用2B铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或者多涂均无效。）

26. 请认真阅读下文，并按要求作答。

爬山虎的脚

学校操场北边墙上满是爬山虎。我家也有爬山虎，从小院的西墙爬上去，在房顶上占了一大片地方。

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服，叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均（jūn）匀（yún），没有重叠起来的，也不留一点儿空（kòng）隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

以前我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎（jīng）上。茎上长叶柄（bǐng）的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟（jiāo）龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。



根据上述材料完成下面试题：

- (1) 简要分析本文的结构特点。（10分）
- (2) 如指导小学中年段学生学习本文，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 设计一个教学活动方案，指导学生观察植物生长过程并学写连续性观察日志。（20分）

27. 请认阅读下列材料，并按要求作答。

实践活动：整理一下自己住的房间，向同伴说一说你是怎么整理的。

整理房间



● 请帮淘气整理一下房间。



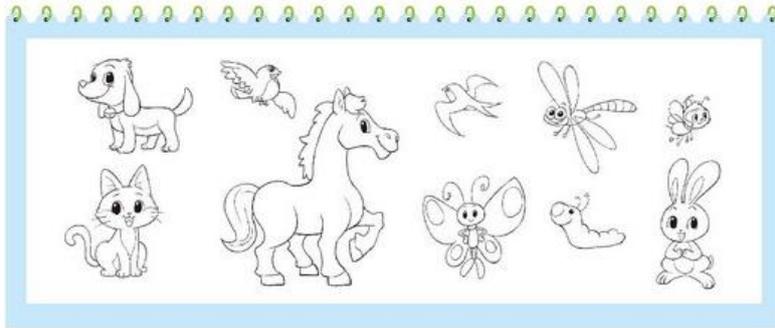
把球、小汽车和……放在一起，它们都是……

把上衣和裤子放在一起……

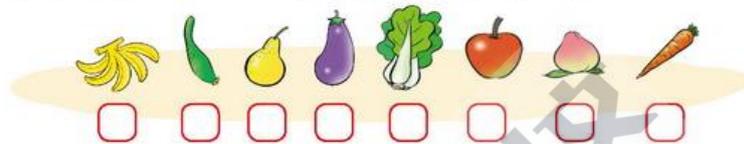


练一练

1. 把会飞的动物涂上颜色。



2. 在水果下面画“√”，蔬菜下面画“○”。



3. 分一分。



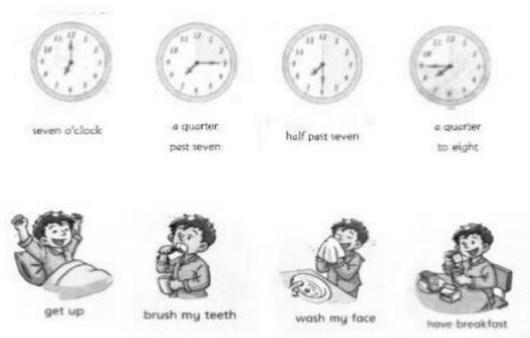
4. 整理自己的书包，说一说你是怎么整理的。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 什么是分类思想？如何培养学生的分类思想？（10分）
- (2) 如何指导小学一年级学生学习分类思想，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 针对“整理房间”教学内容，设计教学活动方案并简要说明理由。（20分）

28. 请认真阅读以下材料，并按要求作答。

Look and learn



Play a game



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 指出上述材料的教学重点和难点（10分）
- (2) 如指导小学生学习，试拟定教学目标（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动，并说明理由（20分）

29. 请认真阅读下述材料，并按要求作答。

小蜻蜓

周康明词
钟立民曲

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析歌曲的特点。(10分)
- (2) 如指导低年段小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的数字目标，设计“加入课堂打击乐器，丰富歌曲表现力”教学环节并说明理由。(20分)

30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



动作方法：两脚自然左右开立与肩同宽，上体稍前倾，两腿屈膝，两臂后举；两臂自然前后预摆，同时两腿随着协调弹性屈伸；起跳时两臂由后向前上方有力摆动，两脚迅速蹬地，充分蹬伸髋、踝关节向前上方跳起，腾空后挺胸、展体、延伸使身体尽量伸展；落地前收腹、屈膝、小腿尽量前伸；落地时脚跟先着地，并立刻屈缓中，保持身体平衡。

请根据上述材料完成下列任务：

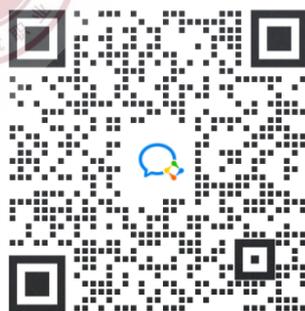
- (1) 简要说明“立定跳远”的教学重点、难点。(10分)
- (2) 如果指导水平二的学生练习，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学方法并说明理由。(20分)

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 什么是剪纸的装饰纹样？请列出 6 种剪纸的装饰纹样。（10 分）
- (2) 如何指导低年段小学生学习，试拟定教学目标。（10 分）
- (3) 依据拟定目标，设计导入环节和作业评价环节并说明理由。（20 分）



扫码回复“答案”，免费领取答案&详细解析