

2019 年上半年教师资格证考试《保教知识与能力》（幼儿园）真题

一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项最符合题意，请根据题干要求选择正确答案。

1. 幼儿园的双重任务是（ ）。
A. 保教幼儿和服务家长
B. 看护幼儿和服务家长
C. 培养习惯和传递知识
D. 保育和教育幼儿
2. 幼儿认真完整地听完教师讲的故事，这一现象反映了幼儿注意的什么特征（ ）。
A. 注意的选择性
B. 注意的广度
C. 注意的稳定性
D. 注意的分配
3. 小红知道 9 颗花生吃掉 5 颗还剩 4 颗，却算不出 $9-5=?$ ，这说明小红的思维具有（ ）。
A. 具体形象性
B. 抽象逻辑性
C. 直观动作性
D. 不可逆性
4. 按照布鲁姆等人教育目标分类的观点，了解青蛙的生长发育过程属于（ ）。
A. 情感目标
B. 认知目标
C. 动作技能目标
D. 行为目标
5. 阳阳一边用积木搭火车，一边小声地说：“我要快点搭，小动物们马上就來坐火车了。”这说明幼儿自言自语具有的作用是（ ）。
A. 情感表达
B. 自我反思
C. 自我调节
D. 交流信息
6. 人体各大系统中，发育最早的是（ ）。
A. 淋巴系统
B. 生殖系统
C. 神经系统
D. 消化系统
7. 教师通常在班级设置许多活动区，提供多层次活动材料，让幼儿自选，这遵循的心理发展原则是（ ）。
A. 阶段性原则
B. 社会性原则
C. 操作性原则
D. 差异性原则
8. 幼儿园教师要能接住幼儿抛来的“球”并用恰当方式把“球”抛给幼儿，让活动能持续下去。这里体现的教师角色是（ ）。
A. 幼儿学习活动的指导者
B. 幼儿学习活动的管理者
C. 幼儿园学习活动的设计者
D. 幼儿学习活动的合作者
9. 下列有关幼儿美术教育的做法，不正确的是（ ）。
A. 支持幼儿表达自己对美术作品的独特情感
B. 出示范画让幼儿模仿
C. 鼓励幼儿用自己的方法表现美
D. 为幼儿的美术创作提供丰富的材料
10. 芳芳在数积木，花花问她有几块三角形的，芳芳点数，123456 个三角形，花花又给了她 4 块，问她现在有多少块三角形积木。芳芳边点数边说：“12345678910，我有 10 块啦。”就数学领域而言，下列哪一条最贴近芳芳的最近发展区（ ）。
A. 认识和命名更多的几何图形
B. 默数、接着数等计数能力
C. 以一一对应的方式数 10 个以内的物体并说出总数
D. 通过实物操作进行 10 以内加减法的运算能力

二、简答题。请按题目要求，进行简答。

11. 列出幼儿园课程生活化的实施要求并分别举例说明。

12. 教师可以从哪些方面观察幼儿的注意是否集中？

三、论述题。请按题目要求，进行论述。

13. 幼儿园集体教学活动和游戏的涵义分别是什么？试述两者的区别与联系。

四、材料分析题。阅读材料，回答问题。

(一)

材料：

教师出示饼干盒，问亮亮里面有什么，亮亮说：“饼干。”教师打开饼干盒，亮亮发现里边装的是蜡笔，教师盖上盖子再问：“欣欣没有看过这个饼干盒，等一会儿我要问欣欣盒子里装的是什么，你猜她会怎么回答？”亮亮很快说：“蜡笔。”

14.

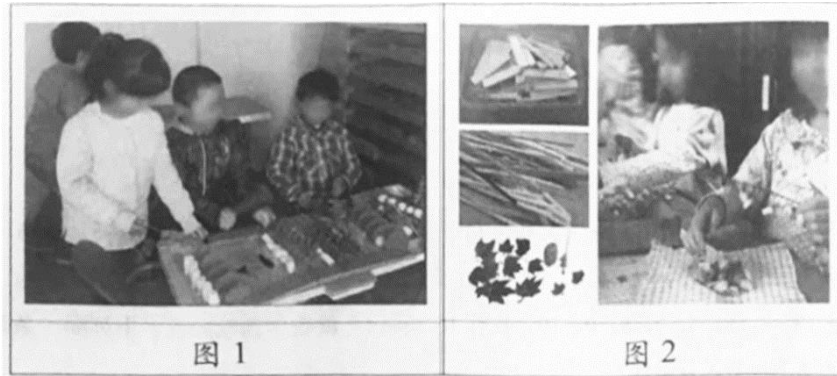
(1) 亮亮更可能是哪个年龄班的幼儿？（6分）

(2) 你判断的依据是什么？（14分）

(二)

材料：

在开展“烧烤店”游戏前，大一班的李老师加班加点为幼儿准备了烧烤架、烧烤夹，以及各种逼真的“鱼丸”“香肠”“土豆片”等食材；大二班王老师没有直接投放材料，而是与幼儿商量，支持他们自己去寻找，搜集所需材料。幼儿园游戏情景分别见图1（大一班）和图2（大二班）。



15.

- (1) 哪位教师的做法更恰当？（4分）
- (2) 请分别对两位老师的做法进行评析。（16分）

五、活动设计题。请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成活动设计。

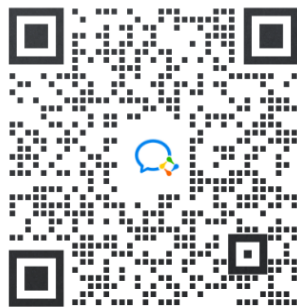
（三）

最近，大三班许多小朋友用大大小小的纸盒制作小汽车等物品。马老师发现，创作的汽车装饰不太一样，但结构差不多，往往只有车厢、车轮、车灯等。马老师认为可以根据这种情况生成一个“汽车”主题活动，引发幼儿的深度学习。

16. 请帮助马老师设计“汽车”主题活动。

要求：

- (1) 写出主题活动的总目标。（8分）
- (2) 围绕主题设计三个子活动，写出其中一个子活动的具体活动方案，包括活动名称、目标、准备和主要环节。（14分）
- (3) 写出另外两个子活动的名称、目标。（每个活动4分，共8分）



扫码回复“答案”，免费领取答案&详细解析