


2019 年上半年教师资格证考试《综合素质》（中学）真题

一、单项选择题。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，错选、多选或未选均无分。

1. 某中学校长对素质教育检查组说：“我们学校对素质教育很是关注，学生的课外活动丰富多彩，组建了科技小组、美术小组、音乐小组……综合学生课外活动，请你们指导。”该校校长对素质教育的理解（ ）。
A. 不正确，素质教育不等于课外活动
B. 不正确，素质教育不等于兴趣小组
C. 正确，素质教育是开展课外活动
D. 正确，素质教育是组建兴趣小组
2. 小明成绩不太好，但上课时总是爱举手回答问题，有时老师提问问题，小明把手高高的举了起来，让他回答他又不会，不时被其他同学讥笑，老师知道原因后给予鼓励。老师的做法（ ）。
A. 正确，不得罪每一个学生
B. 正确，不放弃每一个学生
C. 不正确，损伤了其他同学的主动性
D. 不正确，伤害了其他同学的正义感
3. “孟母三迁”是我国历史上著名的故事，它说明了环境对人的成长影响很大，关于学校优化育人环境，下列说法不恰当的是（ ）。
A. 促进了人的认识的发展
B. 促进了人的气质的发展
C. 促进了人的精神的发展
D. 促进了人的实践的发展
4. 张老师在教学中经常考虑的问题是：“对班上不同层次的学生，我用哪些办法教学更有效呢？”“这些材料适不适合所有学生？”张老师所处的教师专业发展阶段是（ ）。
A. 关注发展阶段
B. 关注生存阶段
C. 关注情境阶段
D. 关注学生阶段
5. 《中华人民共和国宪法》规定，我国的根本制度是（ ）。
A. 人民协商制度
B. 民主专政制度
C. 人民代表大会制度
D. 社会主义制度
6. 某初中校向学生收取练习本费用，未向社会公开收费项目，该校做法（ ）。
A. 不合法，义务教育学校不能收费
B. 不合法，学校必须公开收费项目
C. 合法，学校有自主管理权
D. 合法，学校是按规定收费
7. 某中学教师黄某认为自己学历和能力都已达标，拒绝参加教育行政部门利用假期组织的教师培训活动。黄某的做法（ ）。
A. 正确，教师可以放弃个人权利
B. 不正确，教师不能收弃培训的权利
C. 正确，教师享有专业自主权利
D. 不正确，提升业等水平是教师义务
8. 大学毕业的陈某曾因故意犯罪被判处有期徒刑 1 年，刑满释放后，他前往某高级中学应聘。学校（ ）。
A. 不得聘用
B. 可以聘用
C. 应当聘用
D. 暂缓聘用
9. 15 岁的李明经常纠集他人结伙滋事、扰乱治安。其监护人提出申诉，将李明送往工读学校进行

- 矫治和接受教育。对于这一申请具有审批权的是（ ）。
- A. 当地公安部门 B. 教育行政部门 C. 李明所在学校 D. 当地人民政府
10. 17岁的高中生江某涉嫌犯罪带被采取刑事强制措施，案件尚在审理阶段，所在学校以此为由取消了其学籍。该校做法（ ）。
- A. 合法，学校可以取消江某学籍
B. 合法，学校有处罚学生的权力
C. 不合法，判决生效学校也不得取消江某学籍
D. 不合法，判决生效前学校不得取消江某学籍
11. 初中生林某在参加学校组织的春游时不慎摔伤，经认定，学校有一定过错。对于该起事故，学校应当（ ）。
- A. 对林某补偿经济损失 B. 对林某补偿精神损失
C. 对林某依法赔偿损失 D. 与林某平均分担损失
12. 某私人企业在某省投资兴建了一所中学，学校拟聘请一位外籍人担任学校校长。这所学校的做法（ ）。
- A. 正确，我国学校的校长可以由外籍人士担任
B. 正确，外籍人士经过许可可以担任民办学校的校长
C. 错误，中国学校的校长只能由具有中国国籍的公民担任
D. 错误，外籍人士必须在中国居住一段时间才可担任校长
13. 初一语文单元测验中，王老师发现某学生抄袭了一道1分的题目。阅卷时，他在这个学生的试卷上打分为“90-1”。该生拿到试卷后非常惭愧，要求改为89分。王老师给他批了一个“89+1”，并对他说：“知错能改就好。这1分是对你能认识和改正错误的奖励。”王老师的做法所体现的教师劳动特殊性不包括（ ）。
- A. 阶段的特殊性 B. 任务的特殊性 C. 对象的特殊性 D. 工具的特殊性
14. 对教师“廉洁从教”要求的具体内容不包括（ ）。
- A. 不在学生面前抱怨自己的薪酬 B. 不收取学生及家长的任何礼物
C. 校外兼职不得影响本职工作 D. 不贪占公共和他人钱物
15. 方老师和家长联系紧密，要求家长每天检查孩子的学习情况，还从专业的角度要求家长完全按老师说的方法教育孩子。每当学生犯错，就把家长请到学校，共谋对策。方老师的做法（ ）。
- A. 不可取，不应把家长当作教师的“助教”
B. 不可取，不应把教育的责任推卸给家长
C. 值得提倡，共同教育学生可以增强教育的效果
D. 值得肯定，发挥了闻道在先，学有专攻的优势
16. 新学期刚开学，王老师在点名时，被“肖德枨”这个名字难住了，前两个字已经读出口了，第三个字到底读什么呢？“枨”字虽然能看清但恰好打印不如前两字清晰，他想凭感觉读一下，又怕读错了，一时间觉得非常尴尬。王老师的做法恰当的是（ ）。
- A. 承诺课后查字典 B. 当场用手机查询

分值	0	1	2	3	4	5
频数	7	121	489	256	196	18

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
26. 在 Word 中,要实现在文档中添加特殊符号“※”,在默认设置下,首先选择的功能菜单是()。
- A. “文件” B. “编辑” C. “格式” D. “插入”
27. 在 Excel 中,点击编辑栏上的  功能按钮,可实现在工作表中插入的是()。
- A. 图表 B. 数字 C. 函数 D. 文字
28. 找规律填数字是一个很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项填入数列“101、169、305、577、()、2209”空缺处的数字,正确的是()。
- A. 1118 B. 1119 C. 1120 D. 1121
29. 下列表述,与“并非只有本地人当经理,才能把企业搞好”的判断一致的是()。
- A. 要想把企业搞好,必须由本地人当经理
- B. 只要把企业搞好了,谁来当经理都可以
- C. 不由本地人当经理,也可以把企业搞好
- D. 不由本地人当经理,就不能把企业搞好

二、案例分析题。阅读材料,并回答问题。

(一)

阅读材料,并回答问题。

下面是李老师的教学札记中的一篇。

上学期,在我任教的初三(2)班上,有一位男生特别聪明,但对我所教的物理不感兴趣,成绩较差,他特别喜欢换作计算机,有时装载一些新软件,有时诊断一下计算机运行中的问题,还时不时编写一些小程序……如果我能对这位学生加以引导,应该能调动其学习的积极性。恰好我也正在学习现代教育技术,于是我利用课间特意跑到班级,向他请教计算机方面的问题。一次又一次,时间长了,他被我这样努力学习的精神所感动,我借机开导他:“计算机方面你是老师,我是学生,在问你之前我对计算机方面的这些问题一窍不通,觉得很难,无从入手,但我觉得只要我多问多学,就一定能掌握计算机知识,同样的,如果你能把学习计算机的那股劲放在学习物理上,你的成绩也一定会像我的计算机水平一样突飞猛进,”经过多次谈心,他终于有所触动、不仅学习上积极主动,而且经常与我探讨物理知识,期末时他的物理竟考了95分。

30. 请结合材料,从教师观的角度,评析李老师的教育行为。(14分)

(二)

初一新生刚刚离开小学，进入陌生的新环境，往往摸不着头绪。为了让他们尽快适应，我在接新班时，反复琢磨，采取了下列措施：

1. 建立家长微信群，一拿到学生信息，我马上建立了班级家长微信群，让家长第一时间了解孩子所在班级和班主任的情况，我也提前了解了学生和家的情况。

2. 招募学生“志愿者”提前布置教室，为了让孩子和家长第一次进教室就能有一种温馨的感觉，我在班级里招募“志愿者”，请住得较近的孩子提前一天来校打扫布置教室，还特别招募几名有特长的学生为班级出第一期黑板报，呈现我的带班理念及经验，还有家长和学生讨论通过的班训和班名，劳动过程中，我一一拍照，并将照片发到微信群里。

3. 引导学生树立集体观念，对一个新班而言，让孩子们树立集体观念是首要任务。开学前，我在微信群里发起讨论和交流，耐心听取家的意见。开学第一天，我不是先向孩子们宣布班规，而是先讲解我们的班训和班名。

同时，我还设立了各种为班服务的“志愿者”岗位，如领取教材“志愿者”、领取校服“志愿者”……孩子们积极报名认领岗位，每个学生都成了班级“志愿者”，班级每一项工作都有“志愿者”在服务。

这样，我班学生的几十颗心很快就凝聚在一起，成为了一个有灵魂的集体。

31. 请结合材料，从教师职业道德的角度，评析“我”的教育行为。

(三)

人的认识能力在很大程度上是受制于思想环境，不同的人会被不同的见识簇拥和包围，我们会发现，有些人一辈子也没有接触过重要的思想，那些在看历史上具有划时代意义的重要的思想家的著作，几乎没有稍稍深入地阅读，他们长期以来依赖和接受的所谓“思想”，不过是来自平时生活中人与人之间的交流，或者从各种小报、娱乐媒体上得到的各种“见解”。就是这些构成了一个人最基本的“思想”资源。虽然这其中也可能包含和掺杂了一些重要观念，如古老传统中的先哲思想之类，但大致都是多次转手之物，是凌乱的或被他人改造过的，与种种世俗见解搅拌和嫁接在一起的。所有这一切都可以影响所谓的“思想”的形成，左右日常生活观念，长此以往，一个人看待事物的角度和高度，遵循的标准，不过是取自庸常的似是而非，对社会的判断，对文学艺术的判断，对人的判断，对时事的判断，对诸多问题的判断，不可能具备更高更清晰的思维坐标。

人的力量来自于思想。一般来说，我们需要最起码的阅读，否则就不知道世界之大、历史之长，思想之多，难免将自己封闭在平庸的见识中。求知者的痛苦来自交流的障碍，比如不能阅读其他民族的思想原著，或不能顺畅无碍地接受中国古典。有些译品确实难懂，只好勉强吞咽。许多思想家的原作是平易流畅的，经过译者翻译就变得疙疙瘩瘩了。获取古今中外的思想是我们的权利，获得这样的权利需要一些条件，比如语言的条件，好在我们生活在一个译事发达的时代，孔子、孟子、荀子、韩非子、墨子、程颢、朱熹、王阳明，这些古代哲人的著作虽然难懂，好在都有译文。这些重要的思想家说过什么，主要的观点是什么，当然应该知道，在生活中，有时我们会自认为有了深刻的发展，却不知早在几千年前他人就已经说过了。国外的思想家，康德、海德格尔、弗洛伊德、达尔文，世界上的几大宗教等，其阅读意义与中国先哲相同。总之争取机会跟人类历史上最高的思想对话，哪怕是浅浅的理解，都是极其有益的事情。我们不会容忍自己的茫然无知，形同懵懂，不知道我们人类历史上有过这么多杰出的思想家、这么多了不起的见解和发现。

思想和知识与艺术理解紧密相连。比如谈到西方文学，有人读得很熟，开口即可历数其中的情节人物，但听起来总有点“隔”，总让人觉得不对劲，为什么？因为读者对基督教、天主教知识并没有入门，而西方文学大都滋生于基督教、天主教的文化土壤上，哪怕是反对这些宗教的人也同样如此。有人曾发出感慨：过去读托尔斯泰、陀思妥耶夫斯基，觉得一切都懂了，后来深入接触过基督教，回头再看他们的著作就有了更大的自由和方便，简直就是豁然开朗。这是因为真正的理解还要从文化开始。

生活中最重要的是反省，问自己是否闭塞和懒惰，是否错过了一些了不起的思想与智慧。检点下来，我们会发现整体听来的一些见解、主意和方法，都是在世俗风尘中转来递去之物，它们几乎无不带有实用主义的目的、个人的欲望和自私褊狭的认识。即便是转引于思想家的，也往往没能真正地全面地传达出思想家的本意。就精神层面而讲，我们极容易生存在庸俗社会学、市井意识和浅薄机灵交织而成的所谓“见识”之中，并以此构造其个人的思想基础，成为我们的思想来源。思想环境一旦破坏了，也就意味着长期处于低微的精神水准之下，

（摘编自张炜《海边兔子有所思》）

32. （1）文章第一段所言“见解”指什么？依据这些“见解”形成的“思想”来为人处世，有什么“后果”？请根据文意，分别做出简要概括。（4分）

（2）文章认为理想的“思想环境”是怎样的，有何意义？请简要分析。（10分）

三、写作题。阅读下面的材料，按要求作文。

(四)

阅读下面的材料，按要求作文。(50分)

丹麦队与伊朗队的一场足球赛进行到第45分钟时，场上响起了清晰和响亮的哨声，伊朗队后卫队员在球门区内捧起足球，准备交给裁判，裁判却立刻判他手球犯规，并示意丹麦队罚点球，原来，此前的哨声是球迷造假的“杰作”。

伊朗队队员追着裁判理论，企图说服裁判改变初衷。丹麦队主教练奥尔森悄悄把队长韦格斯特招到场边，告诉他这个点球的来龙去脉和怎样处理这个球。韦格斯特重新回到罚球点，飞起一脚，将球故意踢飞，全场顿时一片哑然，继而爆发出雷鸣般的掌声。在掌声中，裁判吹响了上半场结束的哨音。

33. 综合上述材料所引发的联想和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作，角度自选，标题自拟；不少于1000。

