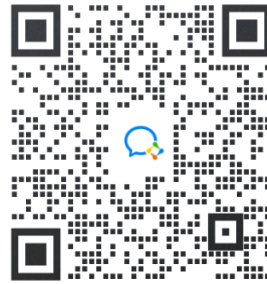


## 2019 年下半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）真题

一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

1. 撰写于我国战国末期，被认为世界上最早专门论述教育问题的文献是（ ）。  
A. 《学记》                      B. 《论语》                      C. 《大学》                      D. 《中庸》
2. “近朱者赤，近墨者黑”反映了下列哪一因素对人的发展的影响？（ ）  
A. 遗传                              B. 环境                              C. 教育                              D. 个体活动
3. 近年来我国对农村中小学的布局结构进行了调整。这主要反映了下列哪一因素对教育的影响？（ ）  
A. 政治制度                      B. 经济制度                      C. 人口变化                      D. 文化传统
4. 2015 年修订的《中华人民共和国教育法》中明确规定，我国教育的性质和方向是（ ）。  
A. 教育必须为社会主义现代化建设服务，为社会生活服务  
B. 教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务  
C. 教育必须为社会主义物质文明建设服务，为精神文明建设服务  
D. 教育必须为社会主义建设服务，为人的发展服务
5. 我国唐代中央官学设有“六学二馆”，其入学条件中明文规定不同级别官员的子孙进入不同的学校。这主要体现了我国封建社会教育制度的哪一特征？（ ）  
A. 继承性                              B. 等级性                              C. 历史性                              D. 民族性
6. 我国古代教育内容中的“六艺”、欧洲古代教育内容中的“七艺”和工业革命以后出现的物理、化学等课程属于（ ）。  
A. 学科课程                              B. 活动课程                              C. 综合课程                              D. 融合课程
7. 2001 年我国颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》明确规定，我国基础教育课程实行（ ）。  
A. 国家一级管理  
B. 国际、地方二级管理  
C. 国家、地方、学校三级管理  
D. 国家、地方、学校、教研室四级管理
8. 近代教育史上曾出现过形式教育论和实质教育论的论争，其根本分歧是（ ）。  
A. 以学习直接经验为主还是以学习间接经验为主  
B. 以理论教学为主还是以实践教学为主  
C. 以学科教学为主还是以活动教学为主  
D. 以传授知识为主还是以培养能力为主
9. 班主任王老师在对学生评价的过程中，详细记录了学生学习、品德、体育锻炼等各方面的日常表现，较客观地反映了学生的进步与成长。王老师的这种评价方式属于（ ）。



扫码回复“答案”，免费领取答案&详细解析

- A. 形成性评价      B. 终结性评价      C. 诊断性评价      D. 标准性评价
10. 某中学在“每月一星”的活动中，将表现好、进步快的学生照片贴在“明星墙”上，以示奖励。并号召大家向他们学习。这种做法体现出的德育方法是（ ）。
- A. 说服教育      B. 情感陶冶      C. 实际锻炼      D. 榜样示范
11. “动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的做法主要反映了哪一德育过程规律？（ ）
- A. 德育过程是具有多种开端的学生的知、情、意、行的培养提高过程  
B. 德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的过程  
C. 德育过程是组织学生生活活动与交往，统一多方面教育影响的过程  
D. 德育过程是长期的、反复的、逐步提高的过程
12. 课堂上，同学们的注意被突然飞进教室的一只小鸟所吸引。这种注意属于（ ）。
- A. 无意注意      B. 无意后注意      C. 有意注意      D. 有意后注意
13. 晓斌认为自己学习成绩好全是刻苦努力的结果。根据韦纳的归因理论，晓斌的归因属于（ ）。
- A. 稳定的内部归因      B. 稳定的外部归因      C. 可控的内部归因      D. 可控的外部归因
14. 根据耶克斯-多德森定律，学生解决困难和复杂的任务时，哪种动机水平最有利？（ ）
- A. 中等偏下水平      B. 中等水平      C. 中等偏上水平      D. 高水平
15. 林菁擅长记忆物理定律、数学公式和化学方程式。这表明他的哪种记忆好？（ ）
- A. 形象记忆      B. 情绪记忆      C. 逻辑记忆      D. 动作记忆
16. 张丽在进行道德判断时，能够超越某种规章制度，更多考虑道德的本质，而非具体的原则。根据科尔伯格的道德发展阶段论，其道德发展处于那一阶段？（ ）
- A. 社会契约      B. 相对功利      C. 遵守法规      D. 普遍伦理
17. 韩老师常常说方琼勤奋努力，孙彤细致严谨，李冰诚实守信。韩老师描述的这些心理特征属于（ ）。
- A. 能力      B. 性格      C. 气质      D. 情绪
18. 刚进入高一，赵峰就总想“我考不上大学该怎么办”。他明知离高考还远着呢，这么早想这个事根本没必要，但就是控制不住，以至于影响了正常学习。他的主要心理问题是（ ）。
- A. 强迫观念      B. 强迫行为      C. 恐惧观念      D. 恐惧行为
19. 谢晶在全校大会上受到表扬，兴奋不已：会议结束后，当听到几个同学议论“她有什么了不起，

你看她长得那个样”时，她又很快陷入极度苦恼之中。谢晶的表现典型地反映了中学生情绪的哪种特点？（ ）

- A. 两极性                      B. 不平衡性                      C. 阶段性                      D. 爆发性

20. 根据富勒等人的教师发展阶段论，衡量教师发展成熟的重要标志是能否自觉关注（ ）。

- A. 生存                      B. 情境                      C. 未来                      D. 学生

21. 王建在课堂上玩手机，老师没有直接提出批评，而是表扬了认真听讲的冯军。王建看了看冯军，也开始认真听讲了。该老师使用的课堂管理方法是（ ）。

- A. 直接干预                      B. 替代强化                      C. 团体警觉                      D. 处理转换

二、辨析题。判断正误，并说明理由。（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）

22. 教材编写的直接依据是课程计划。

23. 遗传在人的发展中起决定作用。

24. 问题解决不受情绪影响。

25. 心理健康的标准是相对的。

三、简答题。根据题目要求，回答下列问题。（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 一堂好课的基本标准有哪些？

27. 简述学校美育的基本任务。

28. 简述元认知策略的种类。

29. 简述品德的心理结构。

四、案例分析题。阅读材料，并回答问题。（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

（一）

王晓是我班一名对学习缺乏兴趣的学生。当其他同学在课堂上求知若渴地学习时，他却经常开小差，时而做出古怪的动作，发出干扰的声音，时而在教材上临摹插图，毫不在乎老师的批评。在多次苦口婆心劝说无效后，我决定换个思路。

经过细心观察，我发现他在班上没有一个朋友，谁也不爱理他。课间，他四处溜达无所事事，偶尔趁人不备拍打一个同学的背后迅速逃离。透过这一幕，我看到了他自暴自弃的背后对友情的渴望。

为了转变他在同学中的不良形象，我创造时机对他表扬。这种积极的评价果然有效。他的书写从“狂草”变“潦草”，作文从数行到一页，学习有了较明显的进步。过了一段时间，我发现他的一篇作文有些新意，就帮他输入电脑并加以润色，在班级网页上展示，结果被同学们热烈“点赞”；他绘画有基础，我请美术老师私下指点，他的画也上了学校的展板。同学们开始对他另眼相看，他也找回了一些自信。

在此基础上，我策划开展“伸出手、不抛弃”的班级活动，先在班干部中讨论了与王晓交友的行动计划。班干部动起来了，更多的同学参与进来，关注他、帮助他、跟他交流、找他玩的同学渐多起来了，被他欺负而打小报告的同学逐渐少了，他为引发他人关注的恶作剧也逐渐没有了，他终于融入了这个班集体，成为班上积极的一员，我们班也因此获得了“包容友善先进班集体”的称号。



30. 材料中这位老师贯彻了哪些德育原则（8分）？请结合材料加以分析。（10分）

(二)

晓宁平时没有复习的习惯。还有一周就要期末考试了，他开始着急起来，并暗自发誓要考出好成绩。他觉得只要自己努力，反复背诵就一定能取得好成绩，所以。只要有时间他就去背——背外语单词。背课文、背语法、背数学、物理公式和化学方程式等，不会合理安排时间，连课间休息也不放过，从晚上背到深夜，早晨四、五点钟就起床接着背，以致到了头昏脑涨的地步。他从没有哪次考试像这次考试下这么大的功夫，自以为一定能考出好成绩。然而，完全出乎他的意料，各门功课成绩都很不理想，他很失望，百思不得其解，到底什么地方出了问题？



31. 问题：

(1) 简述学生应该如何有效进行复习。(12分)

(2) 请指出晓宁复习中存在的主要问题。(6分)

