

## 2020 年下半年中小学教师资格考试 保教知识与能力试题（幼儿园）

### 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 幼儿赛跑、下棋一般属于（ ）。  
A. 表演游戏  
B. 建构游戏  
C. 角色游戏  
D. 规则游戏
2. 与幼儿园保育和教育目标表述不符的是（ ）。  
A. 培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力  
B. 培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力  
C. 训练幼儿的体育运动技能  
D. 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展
3. 大班幼儿认知发展的主要特点是（ ）。  
A. 直觉行动性  
B. 具体形象性  
C. 抽象逻辑性  
D. 抽象概括性
4. “我跑得快”“我是个能干的孩子”“我会讲故事”“我是个男孩”，这样的语言描述主要反映了幼儿哪方面的发展？（ ）。  
A. 自我概念  
B. 形象思维  
C. 性别认知  
D. 道德判断
5. 欧文创办的幼儿学校是世界上最早（ ）。  
A. 使用“恩物”开展教学的学前教育机构  
B. 为工人子弟开办的学前教育机构  
C. 为贵族子弟开办的学前教育机构  
D. 为儿童提供“有准备的环境”的学前教育机构
6. 明明总是跑来跑去，在班级里非常活跃。他的行为主要反映了其气质的什么特征？（ ）。  
A. 趋避性低  
B. 反应阈限高  
C. 节律性好  
D. 活动水平高

7. 田田因为想妈妈哭了起来，冰冰见状也哭了。过了一会儿，冰冰边擦眼泪边对田田说：“不哭不哭，妈妈会来接我们的。”冰冰的表现属于什么行为？（ ）

- A. 依恋  
B. 移情  
C. 自律  
D. 他律

8. 有些婴幼儿既寻求与母亲接触，又拒绝母亲的爱抚，其依恋类型属于（ ）。

- A. 焦虑-回避型  
B. 安全型  
C. 焦虑-反抗型  
D. 紊乱型

9. 萌萌怕猫，当她看到青青和小猫一起玩得很开心时，她对小猫的恐惧也降低了。从社会学习理论的视角看，这主要是哪种形式的学习？（ ）

- A. 替代强化  
B. 自我强化  
C. 操作性条件反射  
D. 经典性条件反射

10. 3~6 岁幼儿运动时，正常脉率高峰区间应是（ ）。

- A. 90~110 次/分  
B. 110~130 次/分  
C. 130~150 次/分  
D. 150~170 次/分

### 二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述社区在幼儿园教育中的作用。

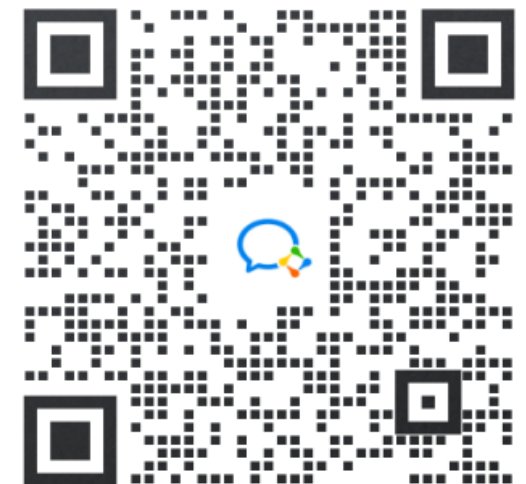
12. 简述工具性攻击和敌意性攻击的异同。

### 三、论述题（本大题共 1 小题，20 分）

13. 班级管理工作的内容。

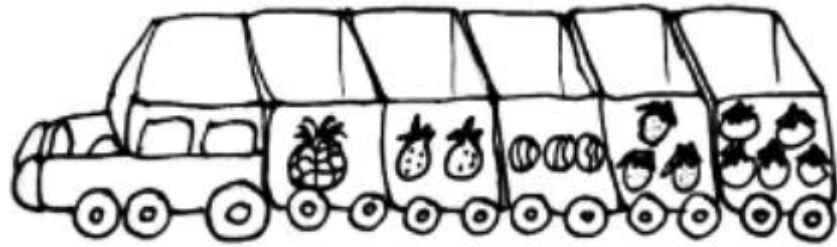
### 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：



扫码回复“答案”，免费领取答案&详细解析

教师为幼儿制作了一列“小火车”（见下图），在每节车厢上分别贴了不同品种与数量的“水果”标签，要求幼儿能按标签投放“水果”。



雪儿看看标签，然后往不同的车厢装进与标签品种一样的“水果”，每节车厢都装满了“水果”。

莉莉看着标签，并用手点数标签上的“水果”，嘴里还念着数字，然后拿出相应品种和数量的“水果”放进车厢。

民民看看标签，就取出相应品种和数量的“水果”放进车厢，然后看着车厢里的“水果”，自言自语道：“嗯，都放对了。”

问题：

(1) 根据上述三位幼儿各自的表现分析其数学能力发展的水平。（15分）

(2) 该材料对教育的启示是什么？（5分）

15. 材料：

中班角色游戏中，有幼儿提出要玩“打仗”游戏，他们在材料柜里翻出好久不玩的玩具吹风机当“手枪”、仿真型灯箱当“大炮”，“哒哒哒”地打起来，玩得不亦乐乎。李老师看到此情景非常着急，连忙阻止：“这是理发店的工具，不能这样玩。”

问题：

(1) 李老师的阻止行为是否合适？（2分）请说明理由。（10分）

(2) 如果你是李老师，你会怎么做？（8分）

五、活动设计题（本大题共1小题，30分）

16. 为适应孩子幼儿园生活，以“高高兴兴上幼儿园”为主题设计3个子活动。

要求：

- (1) 该主题的总目标。
- (2) 以一个子活动为主，写出名称，目标，准备，主要内容。
- (3) 写出另两个活动名称和目标。



扫码回复“答案”，免费领取答案&详细解析